# 5年

# Unit5 He can run fast. She can do kendama. (Step1)

昭和女子大学附属昭和小学校 幡井 理恵・人見 礼子

#### 本時の目標

友達や先生のことを知るために、その人のできることやできないことをたずね合う言い方を知ろう。

### 評価基準

聞くこと【知識・技能】できることやできないことを聞き取ることができる。

#### ICT の活用について

- A:動画を視聴することで、コミュニケーションの目的や場面、状況など(コミュニケーションの必然性)を理解し、興味・関心を高め、語彙や表現についての確認が容易にできる。
- B:個人のペースや理解度に合わせて繰り返し視聴し、主体的に個別に確認したり、練習したりすることができる。
- C:動画や音声を繰り返し視聴することで、語彙や表現を理解し、言語活動の理解を補足する。
- D:指導者用デジタル教科書に収録している Small Talk の動画を参考に、教師はどのような話ややり取りをすればよいかを確認することができる。
- E:単語学習やアルファベットジングルの視聴は、学習者用デジタル教科書を用いて家庭学習として行うことができる。

		児童の予想される発話	デジタル教科書・ICT の	
学習活動	内容・教師の発話	◇指導上の留意点	活用場面	
導入	挨拶 Review		・授業前に、Fun Time2 英語	
(3分)	【全体】		の歌を流しておく。	
	Hello. How are you?	Hello!		
	教科書 P.62-63 を使用し、Q&A を行う。			
	例)·Can you play the recorder?	例)Yes, I can. / No, I can't.		
	·Can you play the piano?			
Small Talk	スポーツと動作		·Small Talk を確認する。	
(3分)	【全体】 ICT 活用:D		Small Talk (81)	
	Please listen to my talk.			
	(Small Talkの動画を参考に、教師は実際に自分			
	の得意なことを話題に、Small Talk をする。)		I can play the recorder very well.	
Let's	ニックができるスポーツ			
watch.	【①全体】→【②個別】→【③全体】			
(7分)				
	【①全体(音声のみ)】		・①では、指導者用デジタル教	
	Let's listen to Yui and Nick's conversation.		科書で Let's watch.を視聴す	
	What can Yui do?		る。モニター画面を隠して音だけ	
	What can Nick do?		で聞かせる。	

Let's listen. What did you hear? 何が聞こえた? Really? 本当にそう問こえたかな? 【②かは、第四番リン】 CT 活用:B Let's watch the video. Please check by yourself.  【③全体(新囲あり)】 CT 活用:A 助面が現場を、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7 分)		I	T	T
Really? 本当にそう間にえたかな?  【②何別(範囲あり)】CT活用:B Let's watch the video. Please check by yourself.  【③全体(範囲あり)】CT活用:A 動画の現版後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  Let's listen を ach conversation.  Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play baseball? Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball.  Can Lily wim? That's right. Lily can not play baseball.  Can Lily wim? That's right. Lily can not play baseball.  Can Lily can wim.  Let's Lily can swim.  Let's Can your ride a bicycle? Chant (3分)  (例) Can you play baseball? (3分)  (例) Can you play baseball? (A) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		Let's listen.		
【②相別(動画あり)】 【CT 洁用:8   Let's watch the video. Please check by yourself.   【③全体(動画あり)】 【CT 洁用:A   動画の視聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear?   Really?   Yes, Yui and Nick can play volleyball.   「ブジタル教科書でOと△のマークをDける。   Let's listen. (7分)   【全体】 【CT 活用:C   Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.   Not & と Lly の会話を耐く。 What can Lly do?   Can Lly play soccer?   That's right. Lily can not play soccer?   That's right. Lily can not play baseball.   Can Lly yoly soccer?   That's right. Lily can not play baseball.   Can Lly yoly soccer?   That's right. Lily can not play baseball.   Can Lly yoly baseball.   Can Lily swim?   That's right. Lily can swim.   Lily can		What did you hear? 何が聞こえた?		
Let's watch the video. Please check by yourself.  【③全体(動馬が)】 【工済用:A 動画の想聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  【全体】 【工済用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Noick 2 Lily の会話を聞く。 What can lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim Lily ど同様に、Razuki と Yui についても児童と対 点形を自動でしながら進める。  Let's Can you ride a bicycle? 「全体】 【工作用:C ・ Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。  Ves!  Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's cha		Really? 本当にそう聞こえたかな?	Volleyball.	
Let's watch the video. Please check by yourself.  【③全体(動馬が)】 【工済用:A 動画の想聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  【全体】 【工済用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Noick 2 Lily の会話を聞く。 What can lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim Lily ど同様に、Razuki と Yui についても児童と対 点形を自動でしながら進める。  Let's Can you ride a bicycle? 「全体】 【工作用:C ・ Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。  Ves!  Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's cha				
Let's watch the video. Please check by yourself.  【③全体(動馬が)】 【工済用:A 動画の想聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  【全体】 【工済用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Noick 2 Lily の会話を聞く。 What can lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim Lily ど同様に、Razuki と Yui についても児童と対 点形を自動でしながら進める。  Let's Can you ride a bicycle? 「全体】 【工作用:C ・ Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。  Ves!  Let's chant を視聴する。  ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's chant を視聴する。 ・ Let's chant を視動する。 ・ Let's cha		【②個別(動画あり)】ICT活用:B		  ・②では、学習者用デジタル教
Please check by yourself.  【③全体(動画あり】】 CT 活用:A 動画の視聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really? Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  Let's listen. (7分)  Let's listen to each conversation.  Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Nick と Lily の会話を間べ。 What can Lily do? Can Lily play boseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 ないどうかを確認しながら近を あった。 ・人文本が上がることに気づくこと 「全体】」に「活用:C・Let's chant を視聴する。 ・Let's chant. を間き終えたら、児童に質問する。  例) Can you ride a bicycle? 「上et's chant. を間き終えたら、児童に質問する。  例) Yes, I can. / No, I can't.  W新ができること、できないことを当てる。				
【③全体(動画あり)】 CT 活用:A 動画の視聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really? Yes, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. 「プクの友達ができること 【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation. ・Nick と Lily の会話を間く。 What can Lily do? Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily baseball. Can Lily play baseball? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 読をしながら進める。  Let's chant を視聴する。・Let's chant を視聴する。・Let's chant を視聴する。・Let's chantを視聴する。・Let's chant を視聴する。・Let's chant の にない なが にない に				
解画の視聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play voileyball.  Let's listen. (7分)  Let's listen. (7分)  「全体】 にて活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation. ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's chant. (3分)  Let's chant.を視聴する。・Let's chantを視聴する。・Let's chantを視聴する。・Let's chant.を視聴する。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's listen.を含むないまた。・		Please check by yourself.		倪腮9る。 
解画の視聴後、①と同じ質問をする。 What did you hear? Really?  Yes, Yui and Nick can play voileyball.  Let's listen. (7分)  Let's listen. (7分)  「全体】 にて活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation. ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's chant. (3分)  Let's chant.を視聴する。・Let's chantを視聴する。・Let's chantを視聴する。・Let's chant.を視聴する。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's chant.を見かないまた。・Let's listen.を含むないまた。・				
Really?  Ves, Yui and Nick can play volleyball.  Let's listen. (7分)  Let's listen. Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 恋としながら進める。  Let's chant. を視聴する。 ・Let's chant.を視聴する。 ・Let's chant.を視聴する。・ ・ Let's chant.を視聴する。・ ・Let's chant.を視聴する。・ ・ Let's chant. を視聴する。・ ・ Let's chant.を視聴する。・ ・ Let's chant.を視聴する。・ ・ Let's chant.を視聴する。・ ・ Let's listen.を視聴する。・ ・ Let's listen.を表する。・		【③全体(動画あり)】 ICT 活用:A		・③では、指導者用デジタル教
Let's listen (7分)		動画の視聴後、①と同じ質問をする。		科書を使用し、クラス全体で動
Let's listen. (7 分)		What did you hear?		画を視聴する。
Let's listen. (7 分)		Really?		
Let's listen. (7 分)  Let's listen. (8 視聴する。  Let's listen.を視聴する。  Let's listen.を視聴する。  Let's chant. (3 分)  Let's chant.を視聴する。 (例) Can you play basketball?  P(の) Yes, I can. / No, I can't.				Let's watch.の動画
Let's listen. (7分)  Let's listen. (7分)  【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3分)  Let's chant を視聴する。・Let's chant を視聴する。・My Can you play basketball?  例) Can you play basketball?  数節ができること、できないことを当てる。		Vos Vui and Nick can play volloyball		
【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分) Can you ride a bicycle? (全体】 CT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。		Tes, Tur and Mick Carr play Volleyball.		
【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分) Can you ride a bicycle? (全体】 CT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。				Nick Co
【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分) Can you ride a bicycle? (全体】 CT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。				) NO. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
【全体】 CT 活用:C Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分) Can you ride a bicycle? (全体】 CT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。				ALL DAY OF THE LEASE OF THE LEA
Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  Let's chantを視聴する。・・Let's chantを関連を表えたら、児童に質問する。・・Let's chantを視聴する。・・Let's chantを関連を表えたら、児童に質問する。・・Let's chantを描述を表えたら、児童に質問する。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chantを描述を表えた。・・Let's chantを表えた。・・Let's chanter になるなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんな				·Let's listen.を視聴する。
Nick and his friends are talking. Please listen to each conversation.  Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対語をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  Can you ride a bicycle? 【全体】 ICT 活用:C Let's chantを視聴する。 Let's chantを視聴する。 Let's chantを視聴する。 Let's chantを視聴する。 Let's chantを視聴する。  の	(7分)	【全体】 ICT 活用:C	・デジタル教科書に○と△のマー	
Please listen to each conversation.  ・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  Please listen to each conversation.  No!  No!  No!  Yes!  That's right. Lily can swim. ・Lily baseball.  Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 るかどうかを確認しながら進める。  Let's chant.を間き終えたら、児童に質問する。  「全体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。  「Can you ride a bicycle?  「全体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。  「Can you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲聴する。  「Can you ride a bicycle?  「An you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.		Nick and his friends are talking.	クをつける。	
・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  Can you ride a bicycle? Let's chant.を閲き終えたら、児童に質問する。  (例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.  What can Lily do? No!  No!  ◇答えをチェックしながら企き書き入れ、△があっているかどうかを確認する。  No!  〈字まが書から質問についてきているかどうかを確認しながら進める。  Let's chant を視聴する。  Can you ride a bicycle? 「全体】 にT 活用:C ・Let's chant.を閲聴する。 ・Let's chant.を閲覧する。  ②文末が上がることに気づくこと ができるようにする。  Can you ride a bicycle?  (分) Yes, I can. / No, I can't.		Please listen to each conversation.		City
・Nick と Lily の会話を聞く。 What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Can you ride a bicycle? Chant. (3 分)  Can you play basketball?  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.  Wol!  Amount of the will be a bicycle? 「Let's chant を閲聴する。 ・Let's chant を閲き終えたら、児童に質問する。  例) Yes, I can. / No, I can't.				NECON
What can Lily do? Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball?  Can Lily swim? That's right. Lily can swim. Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  (3 分)  Can you ride a bicycle? Let's chantを閲聴する。 Let's chantを閲聴する。 Let's chantを閲聴する。 Let's chantを閲聴する。  (例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.  Wol!  Arrivolopic を確認する。  Let's chantを閲聴する。 Con you ride a bicycle?  (全体】 ICT 活用: C Let's chantを閲聴する。		  ・NickとLilvの会話を聞く。		100
Can Lily play soccer? That's right. Lily can not play soccer.  Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. · Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  (3 分)  (3 分)  (4 体) ICT 活用:C · Let's chant.を閲き終えたら、児童に質問する。 (例) Can you play basketball?  (例) Can you play basketball?  (A) グラス・レー・ (A)				
That's right. Lily can not play soccer.			Not	
soccer.    き入れ、△があっているかどうかを確認する。   Can Lily play baseball?   That's right. Lily can not play baseball.   Can Lily swim?   That's right. Lily can swim.   Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対話をしながら進める。   ②文末が上がることに気づくこと				
Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's chant. (3 分)  Can you ride a bicycle? 【全体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲聴する。・Let's chant.を閲覧終えたら、児童に質問する。  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.				
Can Lily play baseball? That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  Can you ride a bicycle? (全体】 CT 活用:C ・Let's chant.を視聴する。・Let's chant.を視聴する。・ とを当てる。  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.		soccer.		
That's right. Lily can not play baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 るかどうかを確認しながら進める。  Let's chant. (3 分) 【全体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を視聴する。・Let's chant.を閲き終えたら、児童に質問する。 例) Can you play basketball?  例) Can you play basketball? 例) Yes, I can. / No, I can't.			を確認する。	
baseball. Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  「全体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。・Let's chantを視聴する。・  Ø  Ø  Ø  Ø  Ø  Ø  Yes!  **Can you ride a bicycle?  「全体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。  Ø  On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。  Ø  Ø  Ø  Ø  Ø  Ø  Ø  On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・Let's chantを視聴する。  **On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。  Ø  Ø  Ø  Ø  On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。  **On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・ Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。  **On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・ Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。 ・ Let's chantを視聴する。  **On you ride a bicycle?  「会体】 ICT 活用:C ・ Let's chantを視聴する。 ・ Let's chanter になる。 ・ Let's chanter		Can Lily play baseball?	No!	
Can Lily swim? That's right. Lily can swim. ・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 話をしながら進める。  Let's Chant. (3 分)  グ文末が上がることに気づくこと ができるようにする。 ・Let's chant.を閲き終えたら、児童に質問する。  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.		That's right. Lily can not play		
That's right. Lily can swim.		baseball.		
That's right. Lily can swim.		Can Lily swim?	Yes!	
・Lily と同様に、Kazuki と Yui についても児童と対 るかどうかを確認しながら進める。  Let's chant. (3 分)  例) Can you play basketball?  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.				
話をしながら進める。 るかどうかを確認しながら進める。   Let's chant. (3 分)		,	│ ◇児童が冬質問についてきてい	
Let's Can you ride a bicycle? Chant. (3 分)				
Let's chant. (3 分)		品をしなから進める。		
chant. (3分)【全体】 ICT 活用:C ・Let's chant.を視聴する。 ・Let's chant.を聞き終えたら、児童に質問する。ができるようにする。例) Can you play basketball?例) Yes, I can. / No, I can't.Let's play.教師ができること、できないことを当てる。				
(3 分) ・Let's chant.を視聴する。 ・Let's chant.を聞き終えたら、児童に質問する。  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.  Let's play.  教師ができること、できないことを当てる。				・Let's chant を視聴する。
(3 分) ・Let's chant.を視聴する。 ・Let's chant.を聞き終えたら、児童に質問する。  例) Can you play basketball?  例) Yes, I can. / No, I can't.  Let's play.  教師ができること、できないことを当てる。	chant.	【全体】 ICT 活用:C	ができるようにする。	Can you ride a bicvcle?
・Let's chant.を聞き終えたら、児童に質問する。  例)Can you play basketball?  例)Yes, I can. / No, I can't.  Let's play.  教師ができること、できないことを当てる。	(3分)	・Let's chant.を視聴する。		
Let's play. 教師ができること、できないことを当てる。		・Let's chant.を聞き終えたら、児童に質問する。		
Let's play. 教師ができること、できないことを当てる。				
Let's play. 教師ができること、できないことを当てる。				66
Let's play. 教師ができること、できないことを当てる。		例)Can you play baskethall?	例)Yes I can / No I can't	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Lot's play		ν <sub>3</sub> / του, τοαπ. / τνο, τοαπι.	
	(13 //)	【土件】		

	・教師は自分のできること、できないことを一覧表	・教師の名前を□−マ字で表に	
	に記入しておく。	書き入れる。	
	Please write my name (担任の名前) on the	  ・教師のできること,できないこと	
	left.	  を予想して表に○×を記入す	
	Please guess what I(担任) can do.	る。	
	Can he swim?    Teacher 1   Teacher 2   Teacher 3   Teacher 4		
	run fast swim 100m  Jump a long rope ging well play baseball play the piano  「教師ができること、できないこと」を当てる活動に		
	使う表(本指導案最終ページにも掲載)		
	【全体】		
	児童が表を埋め終わったら、		
	・児童の質問		
	Can you sing well?		
	・教師の回答		
	Yes, I can sing well!	・教師の回答を聞いて○×を確	
	Next, let's write other teacher'sname.	認する。	
	Please tell me the other teacher's name. Please write 鈴木先生's name in ローマ字.	Suzuki-sensei!	
	How do you spell Suzuki?	S, U, Z, U, K, I.	
	Can Suzuki-sensei sing well?	Yes. / No.	
	<ul><li>・(その場でわからない場合)</li></ul>		
	「休み時間に鈴木先生に歌が上手か英語で質問		
	できるといいね。何て質問したらいいのかな?」 Good.	Can you sing well?	
	Please let me know the answer next	◇他の列も同様に進める(時間	
	time.	で区切る)ようにする。	
振り返り	本時の振り返り	◇振り返りシートを記入する。	・振り返りは Google Forms を
(3分)	【個別】		使用することで、感想や結果を
	How was today's lesson?		すぐに確認できる。
	Please fill in the evaluation sheet.		
宿題	<u>音と文字の理解(ジングル e と f)</u>		
(3分)	【全体】		
	·黒板に Aa~Dd まで書く。		
	(丁寧に書くところを見せる。)		
	・Aa を指して、	·A (I1)	
	What's this letter?	·a (ア)	

	Good! What's this sound?		
	・Aa~Dd まで全員で復習する。	◇Aa~Dd の初頭音を確認す	
	Today's homework.	る。	
	Please listen to sounds and letters.		
	Please listen to Ee and Ff.		
	Then please practice writing Ee and Ff.	◇文字を丁寧になぞるよう声を かける。	・Sounds and Letters の e と f について確認する。
	If you have more time, please listen to the alphabet jingle. ICT 活用:E		アルファベットジングル Sounds and Letters e f ・家庭学習として自主的に学習した感想などを記すワークシートのようなものがあるとよい。
終わりの	This is all for today.		
あいさつ	Thank you.		
(1分)	See you.	See you.	

# Let's play. の活動で使用する表

## Can he swim?

	Teacher 1	Teacher 2	Teacher 3	Teacher 4
run fast				
swim 100m				
jump a long rope				
sing well				
play baseball				
play the piano				